

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan	iii
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kajian Literatur	11
2.1.1. Definisi Istilah	11
2.1.2. Hakikat Kebijakan Strategi Pembelajaran	
Berstandar Proses	13
2.1.2.1 Pengertian Kebijakan	13
2.1.2.2 Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2.1.2.3 Pentingnya Strategi Pembelajaran	16
2.1.2.4 Strategi Pembelajaran Berstandar Proses	19

2.1.2.5 Contoh Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses	24
2.1.2.6 Strategi Pembelajaran Konvensional.....	28
2.1.2.7 Perbandingan antara Strategi Pembelajaran Berstandar Proses dan Konvensional	30
2.1.2.8 Pelaksanaan Pembelajaran Berstandar Proses	35
2.1.3. Hakikat Prestasi Belajar	42
2.1.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	42
2.1.4.2 Indikator Prestasi Belajar	43
2.1.5. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dan Matematika	47
2.2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Kerangka Penelitian	52
Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Strategi Berstandar Proses dibandingkan dengan Strategi Konvensional.....	52
3.2. Hipotesis Penelitian	53
3.3. Desain Penelitian	53
3.4. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	54
3.4.1. Variabel Penelitian	54
3.4.2. Variabel Operasional	54
3.4.3. Validitas Rancangan.....	55
3.4.4. Kegiatan Perlakuan	56
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Pengambilan Sampel	62
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	62
3.5.2. Teknik Pengambilan Sampel	62
3.6. Uji Kualitas Data	64

3.7. Teknik Analisis Data	64
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	67
4.1.1. Profil Sekolah Dharma Budhi Bhakti	67
4.1.2. Tujuan Pendidikan	69
4.1.3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	69
4.2. Pembahasan	73
4.2.1. Deskripsi Data	73
4.2.1.1 Prestasi Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berstandar Proses	74
4.2.1.2 Prestasi Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	77
4.2.2. Hasil Uji Kualitas Data.....	81
4.2.2.1 Normalitas Sampel	81
4.2.2.2 Homogenitas Variansi Populasi.....	82
4.2.2.3 Pengujian Taraf Kesukaran Butir Soal	83
4.2.3. Pengujian Hipotesis	83
Perbedaan Prestasi Belajar antara Strategi Pembelajaran Berstandar Proses dan Konvensional	84
4.2.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	89
5.2. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ciri-Ciri Belajar Aktif dan Pasif	18
Tabel 2.2	Perbandingan Pembelajaran antara Paradigma Lama dan Baru	32
Tabel 2.3	Perbedaan Pembelajaran Kontektual dengan Pembelajaran Konvensional	33
Tabel 2.4	SKL Pendidikan Kewarganegaraan dan Matematika	49
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pokok Instrumen Tes Pendidikan Kewarganegaraan dan Matematika	58
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar	59
Tabel 3.3	Pengelompokan Sampel Eksperimen	63
Tabel 3.4	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dan Lillifors.....	64
Tabel 4.1	Data Umum Penelitian	73
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pend, Kewarganegaraan dengan Strategi Pembelajaran Berstandar Proses	74
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Berstandar Proses	76
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pend. Kewarganegaraan dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	78
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	80
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sampel dengan Uji Kolmogorov-Smirnov	81
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Homogenitas dengan Uji Levene	

	pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ 82
Tabel 4.8	Perbandingan Prestasi Belajar Pend. Kewarganegaraan Berstandar Proses dan Konvensional 84
Tabel 4.9	Analisis Uji-t Hipotesis I Pendidikan Kewarganegaraan- Matematika 84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitians	57
Gambar 4.1	Histogram Prestasi Belajar Pend. Kewarganegaraan dengan Strategi Pembelajaran Berstandar Proses	75
Gambar 4.2	Histogram Prestasi Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Berstandar Proses	77
Gambar 4.3	Histogram Prestasi Belajar Pend. Kewarganegaraan dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	79
Gambar 4.4	Histogram Prestasi Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kebijakan Standar Proses Pendidikan	93
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Eksperimen)	108
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kontrol).....	128
Lampiran 4	Instrumen Tes Pendidikan Kewarganegaraan	137
Lampiran 5	Instrumen Tes Matematika	143
Lampiran 6	Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	150
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Matematika	151
Lampiran 8	Taraf Kesukaran Butir Soal	152